

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
 Ендовицкая Е.В.
19.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Основы аудита

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Мировая экономика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: международной экономики и внешнеэкономической деятельности
6. Составитель программы: Ендовицкая Елена Валерьевна, д.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений,
протокол №3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2028/2029

Семестр: 7

Набор 2025 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина "Основы аудита" предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности "Экономика и управление".

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков реализации аудиторской деятельности хозяйствующими субъектами, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими теориями и подходами в сфере аудиторской деятельности;
- рассмотреть современные концепции аудита;
- изучить основные методы сбора и анализа аудиторских доказательств;
- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм и методов формирования плана и программы аудита;
- развить способности проведения аудита;
- закрепить навыки использования правового инструментария в процессе проведения аудита хозяйствующих субъектов;
- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1	Осуществляет планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности	Знать: – основные понятия, теоремы и методы теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения экономических задач; – современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач; – о возможностях использования теоретико-вероятностных и статистических методов в профессиональной деятельности; – теоретико-методологические основы статистического исследования; – формы, способы и виды статистического наблюдения; – основные методы первичной статистической обработки данных; – формы наглядного представления статистических данных, необходимых для решения экономических задач; – формы и виды статистических показателей; – основные методы количественного анализа данных, необходимых для решения экономических задач; – значение и виды различных видов отчетности; – аналитические возможности различных видов отчетности;

			– методы анализа отчетности организации. Уметь: – применять математические методы для решения различных практических задач. – осуществлять поиск, сбор и анализ информации, необходимый для решения поставленной экономической задачи. – вычислять вероятностные характеристики, применять стандартные процедуры построения статистических оценок, проверки гипотез; – осуществлять сбор и первичную статистическую обработку данных, необходимых для решения экономических задач; – производить расчеты основных статистических показателей; – представлять в наглядной форме статистические данные, необходимые для решения экономических задач; – анализировать статистические данные, необходимые для решения экономических задач; – использовать аналитические возможности различных видов отчетности организации для оценки эффективности ее деятельности; – применять на практике методы анализа отчетности для обоснования управленческих решений. Владеть навыками: – понятийно-категориальным аппаратом теории вероятностей и математической статистики; – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – первичной обработки статистических данных и их представления в наглядном виде; – количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях с использованием различных методов; – приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа деятельности организации; основными методами и методиками анализа отчетности организации.
	ПК-2.3	Анализирует и аудировать экономические процессы создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономич	Знать: – содержание информационной базы для анализа хозяйственной деятельности; – способы и приемы анализа хозяйственной деятельности; – содержание основных форм отчетности и пояснений к ним; – состав и содержание показателей, раскрываемых в различных видах отчетности организации; – методы и методики проведения анализа отчетности организации; – способы обобщения результатов анализа отчетности организации. Уметь:

			еской деятельности	– работать с экономической информацией, в частности, уметь её классифицировать, систематизировать, подготовить к аналитической работе; – систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц; – применять принципы и правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; – анализировать различные виды отчетности организации и формировать специальную аналитическую информацию; – интерпретировать данные аналитических расчетов; – обосновывать управленческие решения на основе результатов анализа отчетности организации. Владеть навыками: – основными методами, способами и методиками анализа в экономических расчетах; – аналитическим инструментарием системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.; – расчета и формирования экономических показателей, представляемых в отчетности и используемых для аналитического обоснования управленческих решений; – методами и процедурами анализа различных видов отчетности организации; – навыками интерпретации и обобщения результатов анализа отчетности; – способностями обоснования управленческих решений на основе результатов анализа отчетности организации.
--	--	--	--------------------	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 4/144.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЭКЗАМЕН.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	
	Всего	7 семестр
Аудиторные занятия, в том числе:	50	50
лекции	16	16
практические	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации: экзамен	36	36
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Лекции

1.	Теоретические и концептуальные основы аудита	Понятие аудиторской деятельности. Цели, принципы и задачи аудита. История возникновения аудита за рубежом и в РФ.
2.	Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации	Виды и методы контроля в Российской Федерации. Связь аудита с другими видами финансового контроля Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности» ФЗ-№307 от 30.12.2008 г. Формы предпринимательской деятельности в аудите. Рынок аудиторских услуг в Российской Федерации
3	Виды аудиторской деятельности	Обязательный аудит. Сопутствующие аудиту услуги. Классификация аудита. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных и муниципальных унитарных предприятий. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Права, обязанности и ответственность аудируемых субъектов.
	Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Независимость аудитора и аудиторской организации. Профессиональная этика аудитора.
4.	Стандарты аудиторской деятельности	Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты.
	Существенность в аудите и аудиторский риск	Понятие существенности в аудите. Уровень существенности ошибки и порядок его определения. Аудиторский риск, его составные элементы и порядок оценки. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
5.	Организация и подготовка аудиторской проверки	Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Определение объема проверки. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.
	. Планирование аудиторской проверки	Предварительный этап планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита.
6.	Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности	Понятие сущности аудиторских процедур. Аналитические процедуры. Документирование аудита.
	Аудиторские доказательства	Аудиторские доказательства. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Методы получения аудиторских доказательств.
7.	Выборочный метод получения аудиторских доказательств	Понятие аудиторской выборки. Методы отбора элементов выборки. Типы рисков, связанных с использованием аудиторской выборки.
	Оценка аудитором результатов аудиторской проверки	Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.
8.	. Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки	Порядок подготовки. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. События, произошедшие после даты

		составления отчетности. Действия аудитора по их выявлению и оценке. Ответственность аудитора за выражение мнения по оценке этих событий. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
	Методика проведения аудита	Классификация методик проведения аудита. Основные понятия и методики проведения аудита.
9.	Алгоритм действий аудитора в ходе осуществления проверки	Действия аудитора при выявлении нарушений действующих нормативных правовых актов по бухгалтерскому учету и отчетности. Взаимоотношения аудиторской организации и аудируемого субъекта в ходе и по окончании проведения аудита. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Невозможность аудитора завершить аудиторское задание.
2. Практические занятия		
1	Теоретические и концептуальные основы аудита	Тестирование
2	Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации	Рефераты
3	Виды аудиторской деятельности	Тестирование
4	Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	Тестирование
5	Стандарты аудиторской деятельности	Тестирование
6	Существенность в аудите и аудиторский риск	Решение задач
7	Организация и подготовка аудиторской проверки	Составление плана и программы аудита
8	Планирование аудиторской проверки	
9	Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности	Решение задач
10	Аудиторские доказательства	Получение аудиторских доказательств
11	Выборочный метод получения аудиторских доказательств	Решение задач
12	Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки	Составление аудиторского заключения
13	Методика проведения аудита	Решение задач

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Теоретические и концептуальные основы аудита	1	2	6		9
2	Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в РФ	1	2	6		9
3	Виды аудиторской деятельности Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	2	2	6		10
4	Стандарты аудиторской деятельности Существенность в аудите и аудиторский риск	2	4	6		12
5	Организация и подготовка аудиторской проверки Планирование аудиторской проверки	2	4	6		12

6	Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности Аудиторские доказательства	1	4	6		11
7	Выборочный метод получения аудиторских доказательств Оценка аудитором результатов аудиторской проверки	2	4	6		12
8	Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки	2	4	6		12
9	Методика проведения аудита	2	4	6		12
10	Алгоритм действий аудитора в ходе осуществления проверки	1	4	4		9
Контроль					36	36
Итого:		16	34	58	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для прослушивания курса лекций необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов включается текущий опрос на каждом практическом занятии, научная дискуссия, решение задач и ситуаций на практических занятиях, самостоятельное выполнение индивидуальной комплексной задачи, аудиторная контрольная работа. По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

- конспект лекций;
- задания для выполнения на практических занятиях;
- тесты;
- задания текущей аттестации.

14.1. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на повторение и изучение лекций, подготовку сообщений к практическим занятиям и научно-практическую конференцию, экзаменационной сессии.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра преподаватель предлагает студентам ряд индивидуальных заданий (в виде кейс-стадий и тестов) для изучения по каждой теме. Цель данного вида работы — ознакомление с актуальной информацией по дисциплине, развитие навыков работы с конкретными практическими ситуациями и решение поставленных задач.

14.2. Текущие аттестационные испытания

Контроль знаний студентов включает текущий контроль знания материала лекционного курса и проведенных практических занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий, путем индивидуального и группового опроса, собеседования и тестового контроля.

По окончании изучения курса при условии выполнения всех текущих практических заданий студенты допускаются к экзамену.

14.1. Написание рефератов

В случае отсутствия на аудиторных занятиях (лекциях и семинарах), а также при неудовлетворительных показателях итоговых результатов текущего аттестационного контроля знаний по аудиторной и самостоятельной работе над учебной дисциплиной студенты дополнительно, по темам пропущенных занятий, пишут рефераты, оформляя их в соответствии со стандартными требованиями.

Критерии оценки реферата:

Основные требования к реферату. В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рогулenco, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогулenco, С. В. Пономарева. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.
2	Панина, И. В. Основы аудита : учебное пособие / И. В. Панина ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441599 (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9273-2206-0. – Текст : электронный.
3	Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др. ; под ред. А. Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340 (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03454-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Аудит : учебник / ред. Р. П. Булыга ; Финансовый университет при

	Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. : схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481 (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-238-02605-3. – Текст : электронный.
5	Пислегина, Н. В. Аудит : учебник : [16+] / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 (дата обращения: 25.08.2021). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
7	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
8	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
9	Задания и методические указания для практических занятий

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия по проблемным темам курса, на которых для закрепления навыков практической деятельности по конкретным вопросам рассматриваемой темы практикуются групповые и индивидуальные презентации, доклады и сообщения. Возможна реализация дисциплины с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

При этом будут задействованы материалы ЭУК «Введение в мировую экономику». - <https://edu.vsu.ru/couse/view.php?id=6524>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB, экран для проектора CACTUS MotoExpert 200x150, проектор Epson EB –U05

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оснащение аудитории и книжный фонд библиотеки.

Учебный корпус факультета международных отношений ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В частности, аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, компьютерный класс с доступом в Интернет (ноутбук, экран для проектора, проектор).

Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета (библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВО ВГУ),

Используются также такие средства информационно-коммуникационных технологий как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Теоретические и концептуальные основы аудита	ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Осуществляет планирование и контроль экономических процессов создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической деятельности	КИМ
2.	2 Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации.			КИМ
3.	7. Выборочный метод получения аудиторских доказательств			КИМ
4.	6. Аудиторские процедуры документирования аудиторской деятельности Аудиторские доказательства			Защита отчетов по практическим работам
5.	4. Существенность в аудите и аудиторский риск			Защита отчетов по практическим работам
6.	1. (6) Теоретические и концептуальные основы аудита 2 (4) Выборочный метод получения аудиторских доказательств 7 (4) Существенность в аудите и аудиторский риск			Контрольная работа №1
7.	2. Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации 6. Аудиторские доказательства	ПК-2 Способен к аналитическому, контрольному обеспечению производственных, хозяйственных и коммерческих функций субъекта	ПК-2.3 Анализирует и аудиторские процессы создания, продвижения и реализации товаров и услуг на внешних рынках с участием агентов внешнеэкономической	КИМ

8.	5. Планирование аудиторской проверки 8. Методика проведения аудита 3. Виды аудиторской деятельности 8. Методика проведения аудита Аудиторское заключение – результат аудиторской проверки 9. Алгоритм действий аудитора в ходе осуществления проверки	внешнеэкономической деятельности	деятельности	Защита отчетов по практическим работам
9.	2-7 Выборочный метод получения аудиторских доказательств			Защита отчетов по практическим работам
		КИМ	Промежуточная аттестация: экзамен	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1

В соответствии с учетным объектом аудита составить вопросник (систему тестов) проверки.

Контрольная работа № 2

В соответствии с учетным объектом аудита составить план и программу проверки (на выбор студента).

Перечень учетных объектов аудита:

1. Учетная политика;
2. Уставный капитал;
3. Учредительные документы;
4. Основные средства;
5. Нематериальные активы;
6. Материалы;
7. Незавершенное производство;
8. Издержки производства;
9. Прямые затраты;
10. доходы персонала;
11. Выручка от продаж;
12. Финансовые результаты;
13. Готовая продукция;
14. Дебиторская задолженность;
15. Кредиторская задолженность.

Контрольная работа № 3

Составить договор на оказание аудиторских услуг, письмо-обязательство, аудиторское заключение.

Темы рефератов

1. «Полицейская» теория аудита.
2. Теория аудита «подтверждения кредитоспособности».
3. Квазикритическая теория аудита.
4. Социальная теория аудита.
5. Теория агентов
6. Методы оценки независимости
7. Кодекс профессиональной этики аудиторов США.
8. Британский этический кодекс
9. Кодекс профессиональной этики профессиональных объединений аудиторов.
10. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
11. Концепции регулирования аудиторской деятельности.
12. Основные концепции мирового развития аудита.
13. Роль аудита в обеспечении стабильности и эффективности экономического развития.
14. Значение и порядок разработки внутрифирменных стандартов.
15. История разработки федеральных правил (стандартов).
16. Роль стандартов в обеспечении качества аудита.
17. Принципы аудита и их роль в реализации контактов с клиентами.
18. Принципы планирования аудита.
19. Использование финансового анализа в аудите.
20. Аналитические процедуры и особенности их использования.
21. Место и роль внутреннего контроля в системе управления хозяйствующего субъекта.
22. Оценки рисков в аудите

20.1.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос); письменных работ (контрольные). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Перечень практических заданий:

Задача 1. Рассчитать уровень существенности наиболее значимых статей баланса и распределить между наиболее значимыми показателями (Таблица 1).

Таблица 1 – Определение уровня существенности

Показатели	Значение базового	Критерии, %
------------	-------------------	-------------

	показателя, тыс. р.	
Прибыль до налогообложения	120000	5
Выручка от продаж	230000	2
Капитал и резервы	190000	5
Сумма активов	270000	2

Таблица 2 – Распределение уровня существенности между наиболее значимыми показателями

Показатели актива баланса	Сумма, тыс. р.	Доля, %	Уровень существенности статьи баланса, тыс. р.
Основные средства	27000	10	700
Долгосрочные финансовые вложения	17000	6,3	441
Товары	81000	30	2100
НДС по приобретенным ценностям	16200	6	420
Дебиторская задолженность	54000	20	1400
Авансы выданные	10000	3,7	259 (не является значимым)
Денежные средства	64800	24	1680
Валюта баланса	270000	100	7000

1. Аудируемые лица – это:

- А) только организации;
- Б) организации и индивидуальные предприниматели;
- В) только индивидуальные предприниматели

2. Государственный финансовый контроль делится на:

- а) государственный;
- б) муниципальный;
- в) ведомственный;
- г) федеральный.

3. В зависимости от времени проведения контроль бывает:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) плановый;
- г) последующий;
- д) стратегический.

4. Аудиторская деятельность относится к:

- а) общественной деятельности;
- б) государственной деятельности;
- в) предпринимательской деятельности.

5. Инициативный аудит проводится по решению:

- а) Уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности;
- б) экономического субъекта;
- в) налоговой инспекции.

6. Имеют ли право аудиторские фирмы заниматься какой-либо другой предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской:

- а) имеют, если это оговорено в уставе;
- б) да;
- в) нет.

7. Входит ли в обязанности аудитора неременная выдача клиенту безусловного положительного аудиторского заключения:

- а) да согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности»;
- б) нет, это определяется результатом проверки;
- в) да, если это указано в тексте договора.

8. Аудиторская фирма оказала предприятию услуги по восстановлению бухгалтерского учета. Имеет ли право аудиторская фирма проводить аудиторскую проверку на данном предприятии:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это указано в договоре.

9. Чем вызвана потребность в аудите:

- а) введением налогового учета;
- б) необходимостью получения информации для управления;
- в) необходимостью подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- г) необходимостью управлять предприятием.

10. В какой организационно-правовой форме могут быть зарегистрированы аудиторские фирмы:

- а) в организационно-правовой форме ОАО;
- б) в любой организационно-правовой форме, кроме ОАО;
- в) во всех формах, предусмотренных ГК РФ.

11. Аудиторы независимы от:

- а) аудируемой организации;
- б) законодательных актов РФ;
- в) собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают; г) ни от кого.

12. При проведении проверки клиент отказал аудитору в предоставлении дополнительной информации (разъяснений). Как поступит аудитор в данной ситуации:

- а) даст безусловное положительное заключение;
- б) расторгнет договор;
- в) даст условное положительное заключение.

13. Взаимоотношения аудитора и клиента:

- а) устанавливаются законодательными актами;
- б) строятся на принципах добровольности и возмездности;
- в) определяются договором по оказанию аудиторских услуг.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя:

- теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний;
- практические задания, позволяющие определить степень сформированности компетенций (практические навыки и умения).

Диагностические задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Первые позиции в тесте должны занимать наиболее легкие задания, сложное задание может снизить готовность обучающегося решить тест;

Задания должны различаться между собой по стилю, формату;

Степень сложности заданий должна возрастать к концу теста;

В тесте отсутствуют подсказки в других заданиях;

Инструкции к выполнению тестовых заданий содержатся в самом задании, должны быть предельно точны, корректны, понятны.

Тестирования проводятся по соответствующим КИМам, сформированных из заданий текущей аттестации. Каждый КИМ содержит от 5 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов, 5 вопросов, предполагающих краткий ответ, 5 вопросов – с алгоритмом решения задач.

Время проведения тестирования, в зависимости от раздела, определяется преподавателем.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, все или ничего)):
- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа (на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» реализованы с помощью вопросов следующих типов: короткий ответ, числовой ответ)):
- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят:

- на 1 этапе развития аудита в России;
- на втором;
- на третьем
- **на четвертом.**

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» аудиторская деятельность – это:

- деятельность независимых организаций по проверке данных бухгалтерского учета;
- **деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг;**
- предпринимательская деятельность по независимой проверке соблюдения требований законодательства аудируемыми лицами.

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Аудит отличается от других видов контроля принципом:

- конфиденциальности;
- объективности;
- **независимости;**
- профессиональной компетенции;
- честности.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Обязательный аудит – это:

- проверка, проводимая по инициативе аудируемого лица;
- проверка, проводимая по инициативе аудиторской организации;
- **проверка, проводимая в соответствии с требованиями законодательства.**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Подтверждающий аудит – это:

- **аудит, охватывающий каждую хозяйственную операцию;**
- аудит, базирующийся на изучении системы внутреннего контроля клиента;
- выборочный аудит.

Открытые задания

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Аудит на соответствие – это:

- аудит эффективности работы предприятия;

- проверка соблюдения предприятием норм законодательных актов и инструктивных материалов;
- аудит соответствия квалификации специалистов предприятия занимаемым должностями.

Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации и ведения бухгалтерского учета характеризуется понятием:

Ответ: аудит.

ЗАДАНИЕ 7. Исторической родиной аудита является:

Ответ: Англия.

ЗАДАНИЕ 8. В России впервые звание аудитора было введено:

Ответ: Петром I.

ЗАДАНИЕ 9. Аудируемые лица – это:

Ответ: организации и индивидуальные предприниматели.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Раскройте сущность государственного финансового контроля и его основные особенности.
3. Что представляет собой аудиторская деятельность (аудит) в России?
4. Каковы основные цели и задачи аудиторской деятельности?
5. Дайте краткую характеристику инициативного аудита.
6. Назовите основные стадии развития аудита и дайте их краткую характеристику.
7. Как подразделяется аудит по объекту изучения?
8. Назовите основные правовые и законодательные документы по аудиторской деятельности.
9. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
10. Дайте краткую характеристику Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
11. Дайте характеристику рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.
12. Приведите классификацию и краткую характеристику аудиторских организаций в Российской Федерации.
13. Внутренний и внешний аудит.
14. Услуги, сопутствующие аудиту.
15. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
16. Назовите ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита.
17. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.
18. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита
19. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы.
20. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
21. Международные стандарты аудиторской деятельности
22. Какие требования предъявляются к образованию аудитора при сдаче экзаменов на получение аттестата профессионального аудитора?
23. Приведите краткую характеристику положения по аттестации аудиторов.
24. Как проводятся экзамены на аттестат профессионального аудитора?
25. Федеральные стандарты аудиторской деятельности
26. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов?
27. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание?
28. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.

29. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур?
30. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.
31. Понятие существенности и методы определения уровня существенности.
32. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.
33. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
34. Методы и порядок сбора информации.
35. Аудиторские процедуры. Процедуры по существу и аналитическая процедура.
36. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
37. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
38. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
39. Аналитические процедуры и их применение при проведении аудиторских проверок.
40. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению.
41. Структура аудиторского заключения.
42. Виды аудиторского заключения.
43. В чем состоит назначение письма-обязательства и для каких целей оно используется?
44. Что понимают под внутрихозяйственным риском?
45. Что означает риск контроля?
46. Что означает риск необнаружения?
47. Назовите основные даты, имеющие значение для аудитора на заключительной стадии проверки.
48. Каков порядок подготовки аудиторского заключения при проведении обязательного аудита?
49. Дайте определение аудиторского заключения, приведите его структуру и содержание.
50. Какие виды аудиторских заключений вы знаете? Приведите их краткую характеристику.
51. Назовите основные различия аудиторских заключений.
52. Поясните, что представляет собой заведомо ложное аудиторское заключение.
53. Какие особенности связаны с датой подписания аудиторского заключения и отражением в нем событий, произошедших после составления и представления бухгалтерской отчетности?

ПРИМЕР

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Международной экономики и внешнеэкономической деятельности

_____ Е.В. Ендовицкая

___ __ 202_ г.

Направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»
Дисциплина ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
Курс 2
Форма обучения ОЧНАЯ
Вид аттестации ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
Вид контроля ЭКЗАМЕН

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ №14

1. В О П Р О С. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. В О П Р О С. Дайте определение аудиторского заключения, приведите его структуру и содержание.

Преподаватель

Ендовицкая Е.В.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) знание основных методов, способов и приемов анализа в экономических расчетах;
- 3) умение применять аналитический инструментарий в решении задач;
- 4) умение применить методики анализа для оценки эффективности использования ресурсов, анализа результатов работы, выявления резервов повышения эффективности работы организации;
- 5) владение навыками интерпретации основных аналитических показателей;
- 6) владение навыками обобщения результатов расчетов при написании выводов.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. В ответе должно быть: 1) раскрыт теоретико-методический вопрос; 2) решена практическая задача (применены необходимые способы и приемы экономического анализа; сделаны соответствующие расчеты; сформулированы аналитические выводы)	Повышенный уровень	Отлично
ставится при достаточно полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. В ответе должно быть: 1) раскрыт теоретико-методический вопрос; 2) решена практическая задача (применены необходимые способы и приемы экономического анализа; сделаны соответствующие расчеты; сформулированы аналитические выводы). Упущения при ответах не должны затрагивать основное содержание вопроса	Базовый уровень	Хорошо
ставится при неполных, недостаточно аргументированных ответах, при неумении применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса	Пороговый уровень	Удовлетворительно
ставится при незнании или непонимании экзаменационных вопросов на уровне базовых положений, при использовании студентом не разрешенных на экзамене материалов (списывание). При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить студенту недостатки ответа	–	Неудовлетворительно